

小學教師專業進修課程證書 (小學的電子學習)

Certificate in Professional Development
Programme on e-Learning in Primary Schools

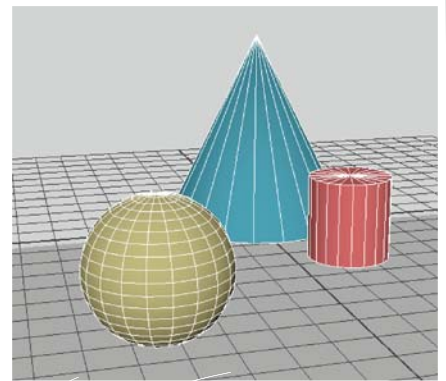
課程編號	: BWP021
課程模式	: 全日整段時間給假制
修業期	: 五星期
上課地點	: 大埔校園
課程主任	: 李啟明博士

課程目標

本課程旨在讓小學的課程主任、資訊科技科主任或統籌資訊科技的教師能深入思考電子學習在教與學上的價值及其所擔當的角色（並非取代課堂教學），同時亦探討在不同學科（例如：語文、數學及常識）中應用電子學習的教學法和教育科技的最新趨勢。

學員在完成課程後將能夠：

- 審視電子學習在教與學上的價值及重要性；
- 分析在小學教育中如何設計及推行電子學習；
- 發展出適用於小學課程內不同學科的電子學習教學法；
- 反思在小學教育中實踐電子學習和應用教育科技最新趨勢的有效做法；
- 熟悉最新電子學習科技的特性；
- 採用合適的電子學習科技以實現不同的教育目標；及
- 掌握把電子學習科技整合到不同教與學情境中的技能。



課程結構

本課程包括以下三個核心科目，每個科目佔三個學分：

小學教育的電子學習

本科目主要提供電子學習的理論根據及實踐模式，讓學員能了解電子學習所帶來的機遇及挑戰，並且能探討與電子學習相關的議題。具體來說，本科目透過混合式的教學法和親身的體驗，讓學員對電子學習的概念及其在小學教育中的推行有更深入的認識。

在資訊科技設備充裕的課室中進行管理及教學

本科目主要提供實際體驗的機會，讓學員能探索電子學習科技的最新發展，藉此幫助他們在一些主要的學習範疇中（例如：語文、數學及常識）能夠提升學與教的質素，並且能發展個別學生的共通能力。

教師的編程素養

本科目讓只有少許或完全沒有電腦知識背景的學員發展能創造與教育用途相關的流動電腦應用程式的基本知識和技能。學員會參照開發教育應用程式的理論模型及設計原則為其學生創造適用於當今流動平台的流動軟件以支援課堂學習活動及課後的延續探索。學員也會探討有關教師的編程素養在提升學生個人能力，例如批判性思維，運算思維，溝通，創作和協作的核心理念以及如何把理念整合在學校課程當中。

入學條件

1. 為小學的課程主任、統籌資訊科技的教師、資訊科技科主任或對學校教育的電子學習有興趣的小學老師；及
2. 獲任教學校校長推薦。

教學語言

本課程主要以粵語授課。在適當情況下，將以英文授課。

證書頒授

學員必須於所有評核習作中獲得及格成績，並達到課程所要求的出席率，方可獲頒授畢業證書。

此乃教育局認可的政府資助課程。教師獲錄取後，有關學校如有需要可聘請代課教師。官立及資助學校請聯絡教育局查詢有關詳情；私立及直資學校的代課教師安排則由有關學校自行決定。



上課日期 本課程每學年開辦一期，上課日期暫定為 2017年10月16日至11月17日

課程內容查詢: 李啟明博士 (Tel: 2948 7539 / Email: kmli@eduhk.hk)

一般查詢: 林小姐 (Tel: 2948 8061 / Email: chungmlam@eduhk.hk)

更多課程資料及有關入學申請，請瀏覽網頁: http://www.eduhk.hk/acadprog/pdp/ch_bwp021.htm

Any aspect of the course (including, without limitation, the content of the Course and the manner in which the Course is taught) may be subject to change at any time at the sole discretion of the University. Without limiting the right of the University to amend the course, it is envisaged that changes may be required due to factors such as staffing, enrolment levels, logistical arrangements and curriculum changes.

註: 本校保留取消或修訂任何課程或科目的權利。如有任何更改，本校將儘快通知受影響的申請人。